**Итоговый педсовет №4 «Реализация основных задач деятельности ДОУ».**

**31.05.2021**

**Форма проведения:** творческая конференция «Цветочная феерия»

**Цель:** подведение итогов работы за учебный год (анализ задач), утверждение новых годовых задач на учебный год, утверждение плана летней оздоровительной работы

**1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД**

В 2020-2021 учебном году перед нами стояли следующие годовые

задачи:

**Взаимодействие с семьями воспитанников и населением**

В прошедшем 2021-2022 учебном году по-прежнему использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй. Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДОУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;

- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДОУ;

- общение с родителями в группе детского сада в социальной сети «Одноклассники», публикация фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов и новая форма проведения праздников – прямой эфир.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые, групповые праздники, например, День рождения группы «Цветик-семицветик»);

- встречи с администрацией и экскурсии по детскому саду для родителей вновь поступающих детей;

- благоустройство территории (совместные субботники, обустройство участков и клумб, обновление экологической тропы);

- участие родителей в создании развивающей среды группы (сбор мебели для групп);

- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;

- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей;

- фотовыставки в группах;

- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей (к празднику осени, к Новому году и др.);

**Ход педсовета:**

*Музыкальный зал украшен цветами. С правой стороны от экрана стоит стол для ведущих педсовета – заведующего ДОО и старшего воспитателя. Напротив полукругом стоят стулья. Под аудиозапись «Вальс цветов» П. И. Чайковского педагоги входят в зал и рассаживаются на стульях. В одежде каждого педагога присутствуют цветочные мотивы. На экране заставка – тема педсовета – «Цветочная феерия».*

**Вступительная часть**

*Текст обращения заведующего:*

- Уважаемые коллеги, приветствую вас на итоговом педагогическом совете, который пройдет в форме творческой конференции. Тема педсовета – «Цветочная феерия». Прошу ознакомиться с планом нашего заседания.

**План педсовета:**

1. Анализ работы ДОУ на 2020-2021 учебный год

2. Реализация годовых задач в возрастных группах ДОУ

3. Утверждение плана летней оздоровительной кампании

ПРЕЖДЕ ЧЕМ НАЧАТЬ АНАЛИЗ ПРОШЕДШЕГО ГОДА, ПРОВЕДЕМ НБОЛЬШУЮ РАЗМИНКУ

**Коммуникативная игра «Дотронься до…»**

Старший воспитатель зачитывает воспитателям короткие инструкции – найти цветок, о котором идет речь, в одежде или убранстве зала и дотронуться до него.

1.Дотроньтесь до гвоздички,

Чтоб инновации вошли в привычки!

2.Дотроньтесь до белой ромашки,

Чтоб ИДЕИ всегда находились в кармашке!

3. Чтоб СанПиН не нарушать,

Розу надо всем обнять!

4. Дотроньтесь до символа нашего сада,

Чтоб с родителями не было разлада!

5.Дотроньтесь до акации,

Чтоб с легкостью внедрились инновации!

6.Дотроньтесь до ветки сирени,

Чтоб не вспоминали мы о лени!

7.Дотроньтесь до яблони цвета,

Чтоб теплым было наше лето!

8.Отыщите поскорей тюльпаны,

Чтобы исполнились мечты и планы!

9. Дотроньтесь до зеленого листочка, –

Наш коллектив отличный!

Все, и точка!

*Текст обращения старшего воспитателя:*

В 2020/21 учебном году, согласно годового плана, перед нами стояли 4 задачи. Давайте их вспомним.

**Годовые задачи прошедшего 2020-2021 учебного года**

1. Повышение квалификации, компетентности, профессионального мастерства педагогических кадров через применение новых педагогических и информационных технологий;

2. Развитие и непрерывное накопление ребенком культурного опыта в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения со сверстниками и взрослыми;

3. Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечение психологически комфортного пребывания детей в ДОУ;

4. Создание условий для тесного сотрудничества с семьями воспитанников, используя эффективные формы взаимодействия.

Для начала обратимся к истории педагогики и вспомним, что возникновение детских садов связано с именем немецкого педагога Фридриха Фребеля (1782–1852). В 1837 году он организовал первое учебное и воспитательное заведение для детей дошкольного возраста, которое назвал детским садом (Kindergarten: Kinder – дети, Garten – сад). Это название имеет двоякое значение: во-первых, Фребель придерживался мнения, что сад, в котором дети могли бы играть и знакомиться с жизнью растений, составляет необходимую принадлежность такой школы. Во-вторых, оно символически указывает на сходство детей с растениями, требующими умелого и тщательного ухода». А уход за детьми осуществляли фребелички (по имени Фребеля) или детские садовницы – так изначально звучало название нашей профессии. Поэтому сегодня наш зал так празднично и красиво украшен цветами и вашими улыбками. Чтобы поддержать цветочное настроение, приглашаю вас принять участие в коммуникативной игре.

- Продолжаем страничку истории. Позднее место детской садовницы и фребелички заняло слово воспитательница. Это слово существует в русском языке с давних пор. В словарях оно отмечается с 1771 года.

Воспитатель – слово-то какое!

В нем таятся свет, добро, тепло.

Кто детей порадует игрою?

Кто их пожурит совсем не зло?

Вам благодаря взрослеют дети,

Зная, как вести себя и быть…

Воспитателя нужнее нет на свете!

Ради этого и стоит жить!

**Выступление старшего воспитателя:**

**Решение готовых задач проходило следующим образом:**

1. Развитие и непрерывное накопление ребенком культурного опыта в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения со сверстниками и взрослыми;

2. Повышение квалификации, компетентности, профессионального мастерства педагогических кадров через применение новых педагогических и информационных технологий – он-лайн обучение, вебинары, районные методические объединения и семинары, базовые площадки по обмену опытом, тренинги и др.;

3. Создание условий для тесного сотрудничества с семьями воспитанников, используя эффективные формы взаимодействия – реализацию новых форм взаимодействия (нетрадиционные формы родительских собраний); педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка (ежедневное консультирование родителей воспитателями); педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания ребёнка (тематические плакаты, папки-передвижки, буклеты и др.); консультации для родителей, конкурсы, благоустройство групп и групповых участков, он-лайн конкурсы, областные и всероссийские интернет-акции и т.п.;

4. Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечение психологически комфортного пребывания детей в ДОУ – ежедневная утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, профилактика утомляемости, образовательная деятельность в области физического развития, привитие воспитанникам занятий зимними видами спорта, профилактика правонарушений (встреча с инспектором ГИБДД), профилактика пожарной безопасности, и т.д.;

Реализация программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов по 5 образовательным областям:

* физическое развитие;
* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие.

Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах), дополнительное образование и самостоятельная деятельность детей. Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия.

**Результаты обмена опытом среди педагогов**

В течение учебного года в ДОУ прошли педсоветы на тему: Установочный педсовет «Утверждение стратегии развития и годового учебного плана работы ДОУ в 2020-2021 учебном году», «Роль семейных традиций в воспитании детей», «Развитие творчества детей в строительных играх» и итоговый педсовет «Реализация основных задач деятельности ДОУ».

В целях обмена опытом и помощи молодым педагогам проводились коллективные просмотры образовательной деятельности: было проведено 8 открытых занятий для педагогов ДОУ.

На базе нашего детского сада был проведен семинар-тренинг для воспитателей района на тему «Совершенствование общения педагогов и родителей».

Педагоги активно принимали участие в работе методического объединения работников дошкольного образования: «Сенсорное развитие и развитие мелкой моторики рук» (Якшимбетова О. Д. – «Нестандартные игры по сенсорному развитию детей и мелкой моторике рук); «Игровые технологии в работе с детьми, обеспечивающие социально-психологическое благополучие» (Сушко М. В. – «Игровая деятельность в дошкольном учреждении с учетом ФГОС ДО»), «Подведение итогов работы методического объединения воспитателей» (Нуриева Ю. И. – «Отчет о деятельности рабочей группы «Инициатива» за 2020-2021 учебный год»).

Также воспитатели поделились своим опытом в работе базовой площадки на базе МАДОУ д/с «Солнышко»: Сушко М. В. – «Отчет о работе детского сада в дистанционном формате», Бабичева Т. В. – «Ведение страницы группы в социальной сети «Одноклассники».

Для самообразования педагоги выбрали следующие темы:

* Сушко М. В. – «Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов»;
* Бабичева Т. В. – «Художественная деятельность в развитии творческой личности ребенка»;
* Вилкова Л. И. – «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания ребенка-дошкольника»;
* Волкова И. А. – «Использование занимательного игрового материала при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»;
* Лубенец Т. И. – «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»;
* Нуриева Ю. И. – «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС»;
* Патрикеева Н. П. – «Развитие познавательной активности дошкольников через детское экспериментирование»;
* Шубина К. В. – «Техника нетрадиционного рисования в детском саду»;
* Якшимбетова О. Д. – «Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников».

**Результаты аттестации педагогов МДОБУ д/с «Буратино»**

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию: Сушко М. В. (высшая категория), Лубенец Т. И. (первая категория), Полякова М. Д. (высшая категория) и Бабичева Т. В. (высшая категория).

**Педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по темам:** «Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста» (Бабичева Т. В.); «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» (Волкова И. А, Патрикеева Н. П.), «Особенности развивающих методик раннего развития детей» (Шубина К. В.), «Использование ресурсов пластилинографии в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО» (Вилкова Л. И.), «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования», «Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи» (Немцева М. С.), «Основы оказания первой медицинской помощи» (Бабичева Т. В., Вилкова Л. И., Волкова И. А., Лубенец Т. И., Немцева М. С., Нуриева Ю. И., Патрикеева Н. П., Полякова М. Д., Сушко М. В., Якшимбетова О. Д., Шубина К. В.).

**Результаты участия в конкурсах**

Наши педагоги участвовали в районных конкурсах и смотрах: «Виват, таланты» - 1 место (Волкова И. А., Немцева М. С., Лубенец Т. И., Бабичева Т. В., Якшимбетова О.Д., Вилкова Л. И., Патрикеева Н. П., Нуриева Ю. И.), «Безопасность труда и я» (рук. Волкова И. А., Вилкова Л. И.), «Воспитатели России: верность профессии» (Патрикеева Н. П.), «Воспитатель года Оренбуржья - 2021» (Бабичева Т. В. - 2 место), акция «Стихи мои – свидетели живые», посвященная 115-летию со дня рождения М. Джалиля (Бабичева Т. В., Нуриева Ю. И., Патрикеева Н. П., Сушко М. В.).

Воспитанники всех возрастных групп приняли участие в марафоне, посвященном 115-летию со дня рождения А. Л. Барто (Хугаева А., Стрельцов А. – Шубина К. В..; Бимаганбетов А. – Лубенец Т. И.; Дербина Н., Сурменко А. – Патрикеева Н. П.; Габдуллина М., Сабирова С., Сушко И. – Якшимбетова О. Д., Волкова А. – Волкова И. А., Давитян В., Лыкова У., Мусатов Н. – Вилкова Л. И.), акция «Стихи мои – свидетели живые», посвященная 115-летию со дня рождения М. Джалиля (Нуриева В. и Ефанова Я. – Вилкова Л. И., Дербина М. – Волкова И. А.). Сабирова С. (средняя группа) удостоилась грамоты на приз зрительских симпатий по результатам голосования; областной конкурс «ЧИП» по сказкам Г.Х. Андерсена (воспитанники подготовительной группы – Вилкова Л. И.).

**ПРИГЛАШАЮ ВОСПИТАТЕЛЕЙ 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОТЧЕТА О РАБОТЕ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СЛЕДУЮЩИМ ВЫСТУПАЮЩИМ ПРИГЛАШАЮ 2 МЛАДШУЮ ГРУППУ**

**Небольшая разминка**

Задания на ромашке

Сколько образовательных областей предусматривает ФГОС?

а) 4;

б) 5;

в) 10

Какое из направлений развития детей по ФГОС отсутствует в этом списке?

а) социально-коммуникативное развитие;

б) речевое развитие;

в) художественно-эстетическое развитие;

г) физическое развитие;

д) **познавательное**

К какой образовательной области относится развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками?

а) социально-коммуникативное развитие;

б) познавательное развитие;

в) речевое развитие;

г) художественно-эстетическое развитие;

д) физическое развитие

К какой образовательной области относится восприятие музыки, художественной литерату­ры, фольклора?

а) социально-коммуникативное развитие;

б) познавательное развитие;

в) речевое развитие;

г) художественно-эстетическое развитие;

д) физическое развитие

Что предусматривает ФГОС на этапе завершения дошкольного образования?

а) формирование у детей знаний, умений, навыков;

б) формирование интегративных качеств личности;

в) достижение целевых ориентиров дошкольного образования;

г) формирование предпосылок учебной деятельности;

д) формирование универсальных учебных действий

Оценка индивидуального развития детей при реализации ООП ДО может проводиться в форме:

а) педагогической диагностики;

б) ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ;

в) психологической диагностики;

г) комплексного обследования медицинских специалистов

**Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде:**

а) целевых ориентиров;

б) интегративных качеств личности дошкольников;

в) уровней освоения образовательной программы.

**СЛЕДУЮЩИМ ВЫСТУПАЮЩИМ ПРИГЛАШАЮ среднюю ГРУППУ**

**СТАРШУЮ**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНУЮ**

**Коммуникативная игра «Букет»**

- Предлагаю Вам отгадать загадки. Для этого им нужно подобрать рифму. Кто отгадывает загадку, получает атрибут с изображением цветка.

Примеры загадок:

Синь небес хранит малютка, голубая… **Незабудка.**

Поют поэзия и проза, цветок любви, конечно… **Роза.**

С серединкой ярко-желтой чисто белая рубашка. Что за цветок?.. **Ромашка.**

Цветом одним он с вареным раком. Тоже красный, как зовут?.. **Маком.**

На меня ты погляди-ка, любимый цветок Ильича… **Гвоздика.**

Поле, словно в желтых волнах. Здесь растет цветок… **Подсолнух.**

Этот цветочек очень уж нежный, чаще встречается он белоснежный.

Можно дарить исключительно всем! Большой и красивый буке… **Хризантем.**

В степи растет этот мальчик, а зовут его… **Тюльпанчик.**

Он желанный, словно приз. Цветок весенний – любимый… **Нарцисс**

Посмотрите, какие замечательные и красивые цветы у нас. Остается только собрать из них красивый букет! Как это сделать, подскажет стихотворение. Педагоги, чей цветок я назову, встают и выполняют соответствующие действия:

Кокетливо роза в букете стояла,

Ее аромат незабудка вдыхала.

И просто нарцисс сегодня так мил,

Головку свою на розу склонил.

Держит нарцисса просто за пальчик

Бледно-розовый тюльпанчик.

И белая ромашка, посерединке желтый цвет,

Обнимает розу, украсив букет.

Хризантема, подсолнух, гвоздика и мак,

Встаньте красиво… ну, как-то вот так!

Достигли мы финального момента –

Букет дополнить может только лента!

Все остальные дамы, выходите

И лентою букет скрепите….

Какой получился шикарный букет,

Прошедшему году красивый привет!

**Церемония вручения грамот «Детская садовница»**

Заведующий ДОУ:  
Уважаемые коллеги, разрешите вручить вам грамоты за достижения в педагогическом труде в следующих номинациях:

* «Если человек захочет – и на голой вершине цветы зацветут» - **Нуриева Ю. И., Вилкова Л. И.,**
* «Аленький цветок бросается в глазок» - **Бабичева Т. В., Якшимбетова О. Д.**
* «Алый цвет мил на весь свет» - **Полякова М. Д.**
* «Без тебя не цветно цветы цветут, не красно дубы растут» - **Немцева М. С., Шубина К. В.**
* «Был бы цвет, а ягодки будут» - **Волкова И. А., Патрикеева Н. П., Лубенец Т. И.**